









#### Mit wem haben Sie es zu tun?

- GHR Lehrer (2003 2010)
- Klinischer Psychologe
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Leuphana Universität Lüneburg
- Mitbegründer und Geschäftsführer Institut LernGesundheit
- Professur für Psychologie, insbesondere Entwicklungs- und Schulpsychologie an der APOLLON Hochschule in Bremen
- Ausbildung in Psychodrama und Hypnotherapie
- Verheiratet und 2 Kinder





## Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte...







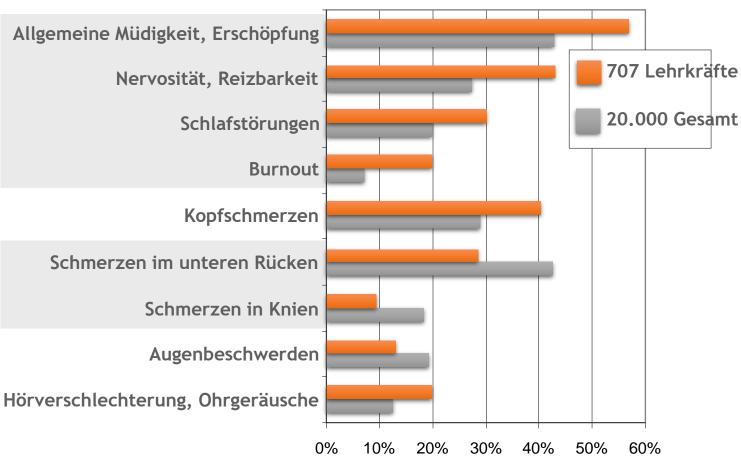


## Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte...



#### Stressreport (BAuA, 2012)



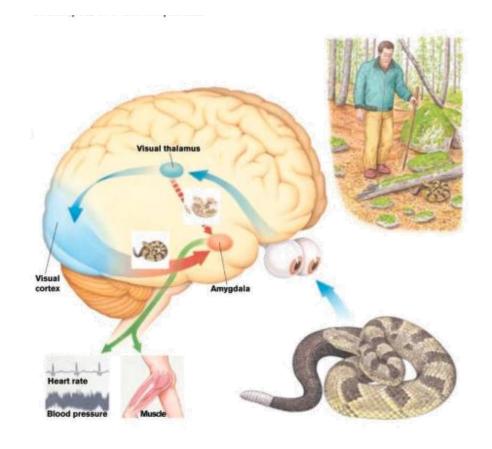








#### Stress und Emotionen



#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck

#### Vorbereitung auf Kampf oder Flucht

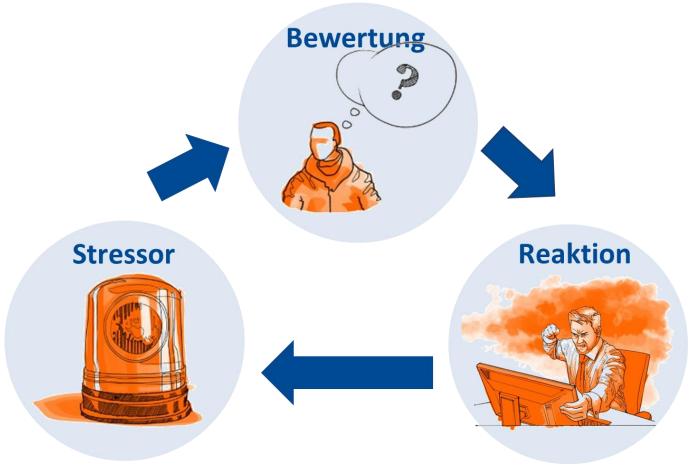






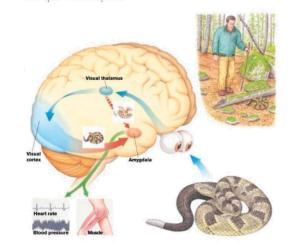


#### Stress und Emotionen



#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck

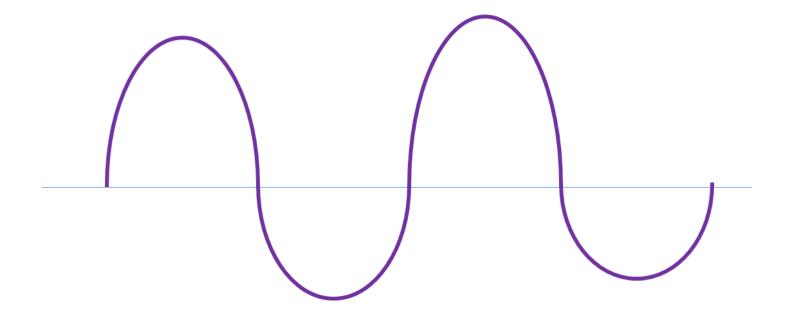






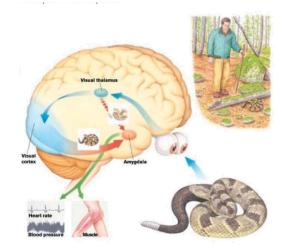


#### Stress und Emotionen



#### **Akute Stressaktivierung**

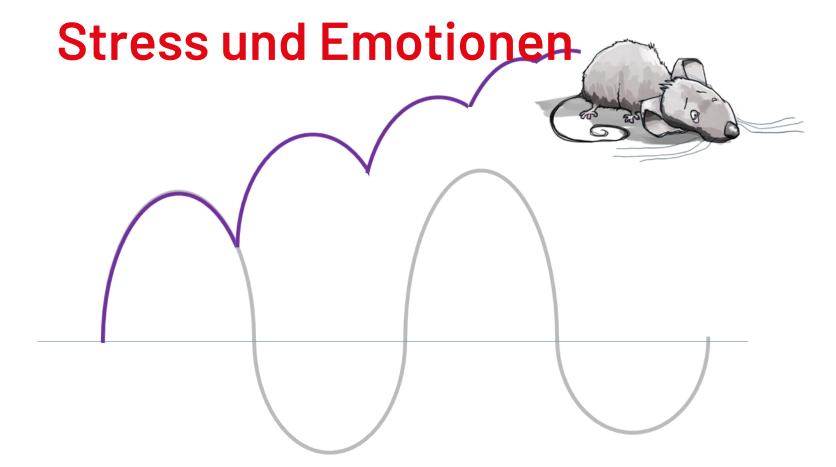
- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck





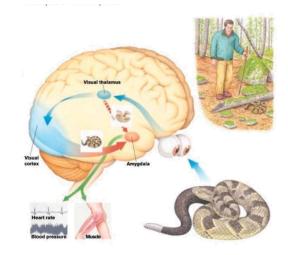






#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck

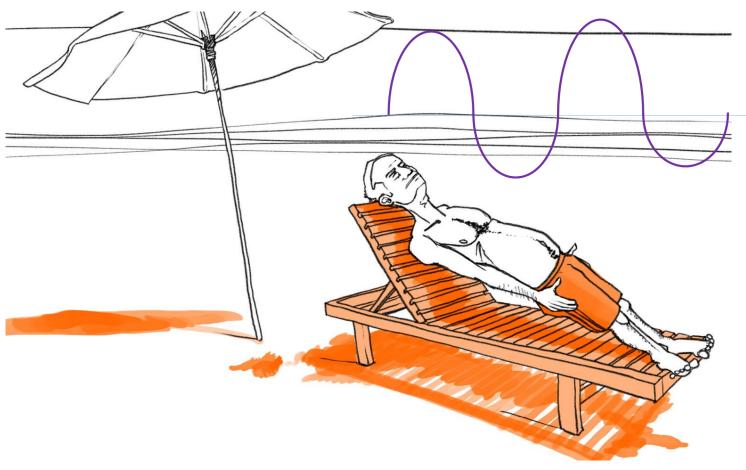






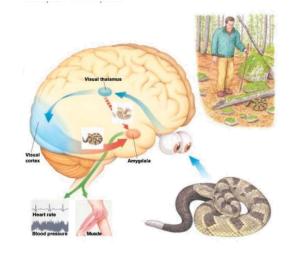
# Regeneration und Selbstfürsorge





#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck

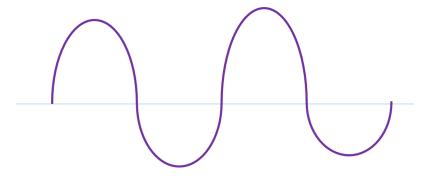






# Regeneration und Selbstfürsorge



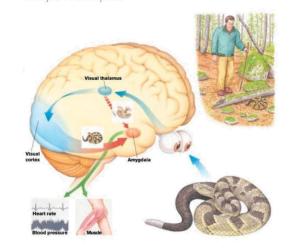






#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck

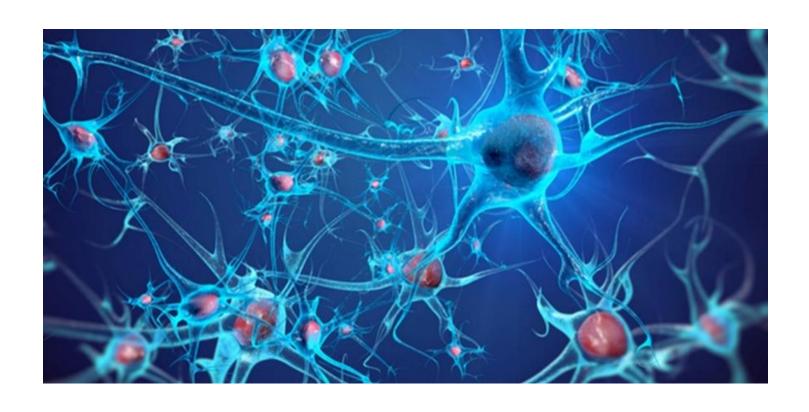






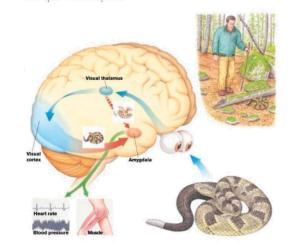


#### Resilienz Lernen



#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck



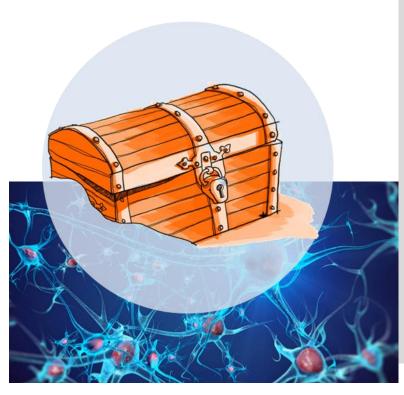








### Tagesschätze finden

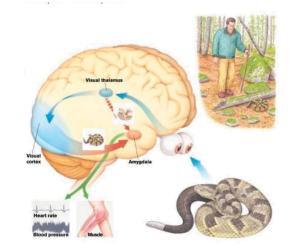


#### **Ablauf**

- Drei angenehme Situationen pro Tag
- 2. Innehalten, intensiv erleben
- 3. Intensiv nacherleben und genießen
- 4. Eigenen Anteil benennen

#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck







# Erleben ist das Resultat von Aufmerksamkeitsfokussierung





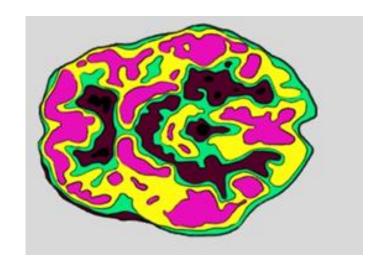






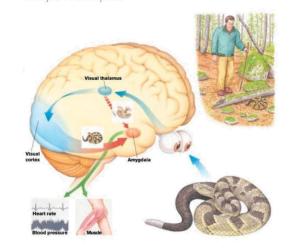






#### **Akute Stressaktivierung**

- Aufmerksamkeit
- Anspannung
- Schneller Atem
- Herzschlag
- Blutdruck



















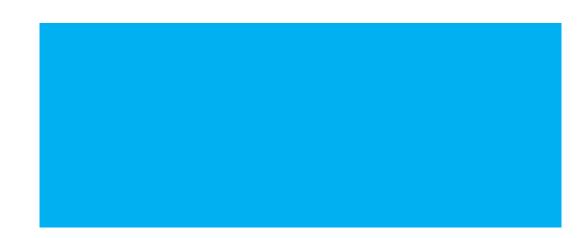






























































































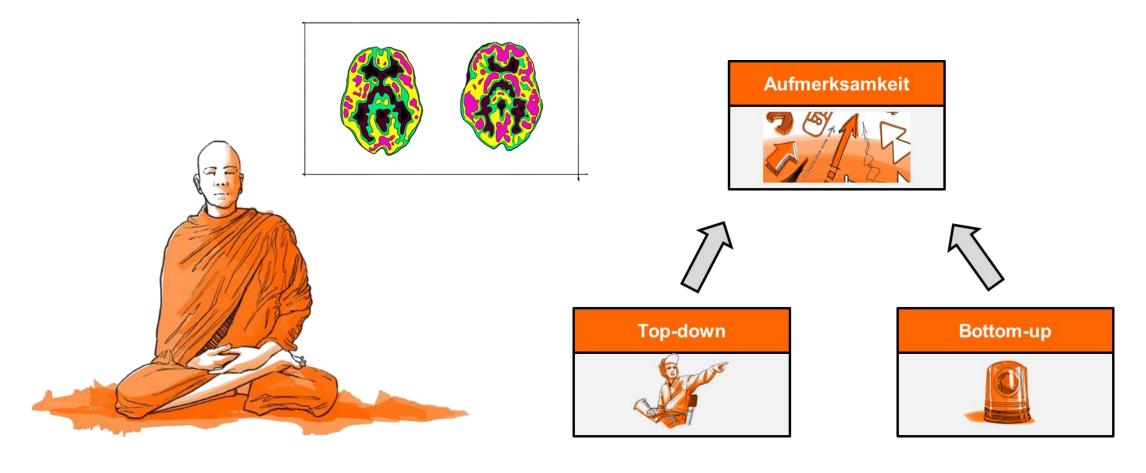








#### **Achtsamkeit**









## Stress und Wundheilung

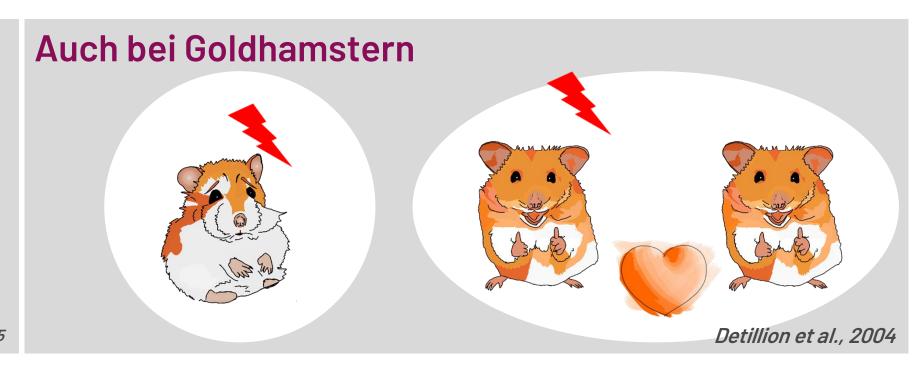
#### Belastungen

24% Verzögerung bei Caregivern

40% Verzögerung bei Prüfungen

60% Verzögerung bei feindseligem Ehepartner

Kiecolt-Glaser et al., 2005











## **Oxytocin**

#### **Psychische Effekte**

- ✓ Reduziert Angst- und Stresserleben
- ✓ Bindung und Erleben von Verbundenheit
- √ Kooperation
- ✓ Zufriedenheit und Wohlbefinden



## Aktivitäten zur Steigerung von Oxytocin

- ✓ Stillen und Kuscheln (Hautkontakt)
- ✓ Sich Verlieben
- ✓ Erleben tragfähiger Beziehung
- ✓ Erleben von Gemeinsamkeit
- ✓ Erfüllung von Erwartungen
- √ Staunen







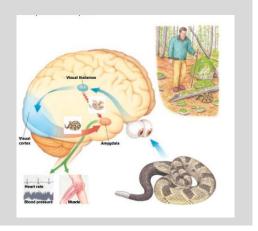
## **Oxytocin**

#### **Ein Experiment**



## Aktivitäten zur Steigerung von Oxytocin

- ✓ Stillen und Kuscheln (Hautkontakt)
- ✓ Sich Verlieben
- ✓ Erleben tragfähiger Beziehung
- ✓ Erleben von Gemeinsamkeit
- ✓ Erfüllung von Erwartungen
- √ Staunen











## **Oxytocin**

#### Eine Übung



**Eigene Erfolge** 

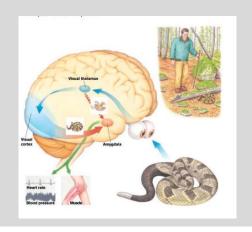
Genutzte Fähigkeiten

Soziale Anerkennung

Leistungsunabhängige Selbstwertschätzung

## Aktivitäten zur Steigerung von Oxytocin

- ✓ Stillen und Kuscheln (Hautkontakt)
- √ Sich Verlieben
- ✓ Erleben tragfähiger Beziehung
- ✓ Erleben von Gemeinsamkeit
- ✓ Erfüllung von Erwartungen
- √ Staunen



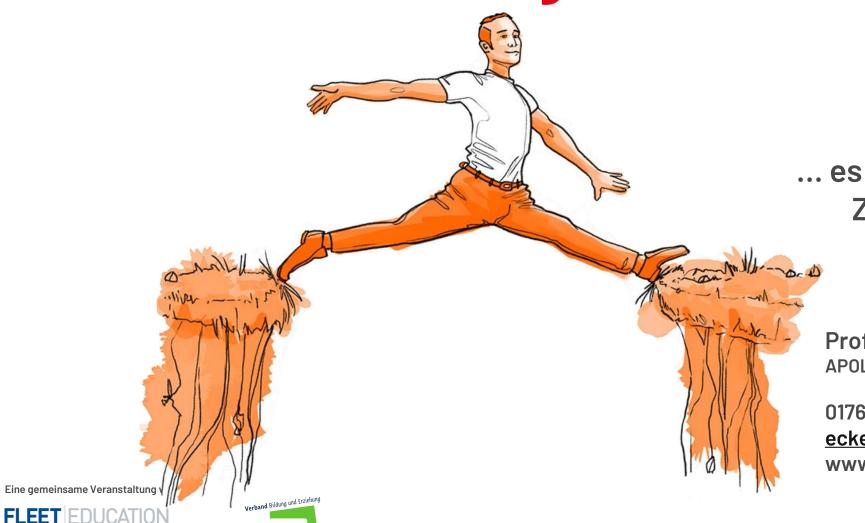








## Der erste Schritt ist getan...



... es muss nur noch der Zweite folgen...

Prof. Dr. Marcus Eckert
APOLLON Hochschule Bremen

0176 41054587 <u>eckert@lg-institut.de</u> www.lehrergesundheit-schilf.de/dslk